

Euregio Workshop für Ehrenamtliche, am 2. März 2018 in Kufstein

Ein paar Ideen zu den Gemnova Materialien:

Bilder:

Beispiele:

- Das Bild beschreiben: Was siehst du?
weitere Fragen dazu stellen: Was trägt die Frau auf dem Bild? Ist es Sommer oder Winter? Woran erkennst du das? Wo finde ich diese Situation?
- Bildbeschreibung in anderen Zeiten z.B. im Perfekt – Was haben die Personen hier gemacht?
- Meinung zum Bild: Ich finde, dieses Bild ist.....
- Kurzes Rollenspiel (bei Bildern mit Personen)
- Zum Bild mehrere Sätze oder eine Geschichte schreiben (je nach Sprachniveau)
- Wörter zum Bild neu lernen und aufschreiben (auf Kärtchen, wiederholen!)
- Farben damit üben: Welche Farben findet man auf dem Bild?
- Adjektive üben: Wie ist er Blick der Person auf dem Bild? Fröhlich, traurig...
Wie schaut die Landschaft aus? Schön, langweilig....

Wort-/Bildkarten:

- Fragen allgemein: Welches Wort gehört zu welchem Bild?
Welche Körperteile gibt es noch?
- Fragen zu den Bildern: Was bedeutet der Mittelfinger?
Zu wem gehören die Füße? (zu einem Kind?)
- Sätze mit den Wörtern bilden
- Einzahl – Mehrzahl üben: der Fuß – die Füße
- Memory spielen (wenn man genug Kärtchen hat)

Wortkarten – Wegbeschreibung:

- Ein paar Kärtchen (passend für einen Dialog) suchen und die Schüler müssen sie in die richtige Reihenfolge bringen.
- Der Lehrer stellt Fragen und die Schüler suchen die passenden Antworten heraus.
- Auf den Kärtchen schauen lassen, welche Wörter die Schüler nicht verstehen.
- Die allgemeinen Kärtchen (z.B. Können Sie mir helfen? Ja bitte...) heraussuchen und andere Dialoge dazu finden.
- Fragen heraussuchen und selber Antworten dazu geben lassen oder umgekehrt
- Fortgeschrittene:
- Selber Dialoge (nach diesem Beispiel suchen lassen) – vielleicht mit Hilfe eines Stadtplans erstellen lassen

Arbeitsblätter:

Arbeitsblatt N.216 – Mülltrennung:

Ideen

- Erklärung, dass es bei uns Mülltrennung gibt und dass es wichtig ist, diese einzuhalten (auch erklären, warum!)
- Fragen an die Schüler: Was seht ihr auf den Bildern? Die Wörter können dann auf einzelne Kärtchen aufgeschrieben werden, um sie später zu wiederholen.
- Erklärung der Mülltrennungsbegriffe (zB Der Apfel gehört in den Biomüll).
- verschiedene Fragen stellen: Wohin gehört der Apfel? Gehört der Apfel in den Glascontainer?
Verschiedenen Müllarten (Bio, Plastik, Metall) auf ein großes Blatt Papier schreiben; darunter sammeln die Teilnehmer verschiedene Begriffe/Dinge, die sie oft wegwerfen. Das Bild, das entsteht, können die Schüler mit dem Handy fotografieren!
- Gegenstände (oder Bilder) mitnehmen und dem richtigen Müllbereich zuordnen

Verschiedene Grammatikthemen können damit geübt werden - Beispiele:

- Verneinung: Der Apfel gehört nicht in den Plastikmüll.
- Akkusativ: gehört in den ...
- Je nach Niveau: Nebensätze (B1): Die Glasflasche gehört in den Glascontainer, weil sie leer ist.

Arbeitsblatt N.215 – Was klingt ähnlich:

Ideen:

- Einleitung: viele Wörter werden immer wieder verwechselt, da sie ähnlich (für die Schüler fast gleich) klingen
- Die passenden Begriffe unten werden den Bildern zugeordnet.
- Aus den Begriffen werden Sätze gebildet. (oder zB. Reime)
- Weitere Wörter, die ähnlich klingen, können gesucht und aufgeschrieben werden (oft fällt den Teilnehmern selber vieles dazu ein).
- Blatt umdrehen und schauen, wie viele Begriffe sich die Schüler gemerkt haben.
- Fragen zu Bildern stellen (entweder durch den Lehrer oder gegenseitig): z.B: Trinkst du gerne Tee?
- Bilder raten: Ein Schüler/oder der Lehrer sucht sich heimlich ein Bild aus. Die anderen müssen erraten, welches Bild es ist. Sie dürfen nur Ja/Nein Fragen stellen.
- Die Aussprache üben: das Wort vorsagen und die Schüler wiederholen lassen. Auf die Aussprache der ähnlich klingen Wörter achten!
- Verschiedene Bilder in Sätzen miteinander verbinden (Nebensätze): z.B. Wir fahren zum See, denn es ist sehr heiß.

Verschiedene Grammatikthemen können damit geübt werden – Beispiele:

- Adjektive/Komparativ üben: Der Tee ist heiß. Das Bild mit dem Tee gefällt mir besser als ..
- Verschiedene Arten von Fragestellungen üben: Ist der Tee heiß? Welches Bild gefällt dir?...

Arbeitsblatt N.211 – Wieviel muss man bezahlen?

Ideen:

- Was ist auf den Bildern zu sehen? Was kenne ich?
- Wie viel kostet ein Apfel, zwei Äpfel...? (mit Spielgeld oder echtem Münzgeld üben)
- Einzahl/Mehrzahl üben: Banane/Bananen
- Zusätzlich eine Zeitung verwenden oder Werbungen (zB. Spar Prospekt)
- Dialoge führen (Käufer – Verkäuferin)

Arbeitsblatt N.208 - Eigenschaften

Ideen:

- Bilder beschreiben, Begriffe lernen (neuen Wortschatz)
- Wo finde ich diese Materialien? (einen Teil davon kann ich den Teilnehmern zeigen und sie anfassen lassen)
- Adjektive erklären und den Nomen zuordnen (Holz ist schwer, hart, brennbar....)
- Weitere Adjektive dazu finden oder Gegenteile suchen lassen (hart – weich) Komparativ (z.B. Holz ist schwerer als Kork).
- Möglichkeit: Mit dem Arbeitsblatt zur Mülltrennung kombinieren

Arbeitsblatt N. 205 – essen und fressen

Ideen:

- Unterschied zwischen „essen“ und „fressen“
- Was seht ihr auf den Bildern? Bilder beschreiben!
- Sätze und Bilder zuordnen
- Was esse ich, wir, mein Freund... gerne?
- Sätze verbinden, Nebensätze bilden
- weitere Tiernamen lernen

Arbeitsblatt G. 117 – Wohin gehst du? Wohin bis du gegangen?

Ideen:

- Bilder beschreiben
- Gegenwart: Sätze bilden mit den Bildern, die vorhanden sind oder eigene Ideen bringen (Ich gehe heute zum Zahnarzt)
- Perfekt: Ich bin gestern zum.... gegangen. Die Sätze in die Vergangenheit setzen.
- Neue Sätze finden (ins Kino gehen, zum Deutschkurs gehen..), neue Verben dazu nehmen (essen, anrufen....)

Arbeitsblatt G. 116 – Wie geht's?

Ideen:

- Bilder beschreiben
- Sätze in der Gegenwart und in der Vergangenheit (Präteritum oder Perfekt) bilden
- Mit dem Arbeitsblatt (G. 117) verbinden z.B. Ich habe Zahnweh. Ich gehe zum Zahnarzt.
- Was mache ich, wenn ich (z.B. Wenn ich Zahnweh habe, gehe ich zum Zahnarzt.)

Arbeitsblatt G. 112 – Was klingt ähnlich?

Siehe Arbeitsblatt N. 215

Arbeitsblatt G. 108 – Was ist los? Was fehlt Ihnen?

Siehe Arbeitsblatt G.116 und G.117 – zusammen machen

Arbeitsblatt G.105 – Wer trinkt was?

Ideen:

- Bilder beschreiben
- Was kann man noch trinken? Wortschatz erweitern!
- Verneinung und Fragen (z.B. Trinkt das Mädchen Bier? Nein, das Mädchen....)
- Mit dem Arbeitsblatt N.205 verbinden (essen und trinken)
- Neue Wörter aufschreiben und oft wiederholen lassen!